
 통일부		<b>보도자료</b>	학교통일교육과장 박준수 (02-901-7070)
 교육부			학교통일교육과 전철중 (02-901-7071)
보도일시	2020.2.12(목) 조간부터 보도 가능 인터넷·방송·통신 2.11.(수) 12:00 이후 보도 가능	총 15쪽(붙임 12쪽 포함)	민주시민교육과장 신두철 (044-203-6642)
			민주시민교육과 임정진 (044-203-6294)

## **평화 · 통일교육 활성화에 앞장서겠습니다.** **- ‘2019년 학교통일교육 실태조사’ 결과 발표 -**

- 통일부와 교육부는 2019년 10월 21일(월)부터 11월 29일(금)까지 전국 시도 교육청의 협조를 받아 ‘2019년 학교통일교육 실태조사’를 실시하였습니다. 이번 실태조사는 학생과 교사들이 북한, 통일에 대하여 어떻게 인식하고 있는지를 확인하는 한편 각급 학교의 통일교육 운영 실태를 정확하게 진단하기 위하여 진행한 것입니다.

\* 통일교육지원법 제8조(학교의 통일교육 진흥) ④ 통일부장관은 교육부장관과 협의하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 매년 초·중등학교의 통일교육에 대한 실태조사를 실시할 수 있다.

### **‘2019년 학교통일교육 실태조사’ 개요**

- (대상) 초·중고 598개교 69,859명(학생 66,042명, 교사 3,817명)
  - 학생: 초등학생 19,679명(5, 6학년), 중학생 23,094명, 고등학생 23,269명(95% 신뢰 수준  $\pm 0.38\%$ )
  - 교사: 초등학교 담임교사, 중학교 사회·도덕·역사 교사 등(95% 신뢰수준  $\pm 1.58\%$ )
- (조사 기간) 2019. 10. 21.(월)~11. 29.(금)
- (조사 방법) 우편, 방문 조사(통일과 북한에 대한 인식 등 20개 문항)
- (조사 기관) 현대리서치컨설팅

- ‘북한(정권)에 대한 생각’이라는 질문에 ‘협력’이라고 응답한 비율은 43.8%로 2018년 50.9% 대비 7.1%p 하락하였고, 2017년 41.3%에 비해서는 2.5%p 증가하였습니다.

\* 북한(정권)에 대해 ‘협력’ 응답율: 41.3%(2017) → 50.9%(2018) → 43.8%(2019)

- 통일에 대한 ‘평화·화합의 이미지’와 ‘한민족 의식’은 계속 증가하는 경향을 보였습니다.

\* ‘통일 이미지’를 ‘평화·화합’으로 응답한 비율: 32.0%(2017년) → 33.9%(2018년) → 34.0%(2019년)

\* ‘통일이 필요한 이유’로 ‘같은 민족이기 때문에’로 응답한 비율: 14.7%(2017년) → 21.6%(2018년) → 29.1%(2019년)

- 다만, ‘통일이 필요하다’라고 응답한 비율은 55.5%로 2018년 63% 대비 7.5%p 하락하였으며 2017년도 62.2%에 비해서는 6.7%p 하락한 것으로 나타났습니다.

\* ‘통일이 필요하다’는 응답률: 62.2%(2017) → 63.0%(2018) → 55.5%(2019)

- ‘학교 통일교육 실태’와 관련한 질문에서는 학생들이 ‘학교에서 통일교육을 받은 적이 있다’라고 응답한 비율은 79.5%로 최근 3년간 비슷한 수준을 나타내고 있습니다.

\* 통일교육 경험 응답률: 80.4%(2017) → 79.9%(2018) → 79.5%(2019)

- 교사들의 ‘학교 통일교육 운영’에 대한 긍정적인 답변 비율이 61.9%로 2018년 53.0% 대비 8.9%p 증가였으나, 2017년 63.6%에 비해서는 1.7%p 하락하였습니다.

\* 학교 통일교육 운영이 원활하다는 응답률: 63.6%(2017) → 53.0%(2018) → 61.9%(2019)

- 또한 교사들은 통일교육 활성화를 위하여 필요한 과제로 ‘다양한 체험 활동 제공’ (50.4%), ‘통일교육 자료 보급’ (48.4%), ‘교사의 전문성 향상’ (28.0%), ‘학생·학부모 의식 개선’ (21.8%), ‘통일교육 시간 확보’ (21.4%) 순으로 응답하였습니다.

- 통일부와 교육부는 ‘2019년 학교통일교육 실태조사’ 결과를 바탕으로 전국 시도 교육청과 협업을 강화하고, 학교에서 평화·통일교육을 활성화하기 위하여 노력해 나갈 예정입니다.

- 특히, 접경지와 비무장지대(DMZ) 등과 같은 평화통일 현장에서 이루어지는 체험 교육을 확대하고, 교사들의 전문성을 향상하기 위하여 통일교육 연수도 강화할 계획입니다.

- 아울러, 학생 눈높이에 맞는 교육자료를 지속적으로 개발하여 보급하고 통일교육 수업 활성화 및 ‘통일교육주간’ 운영 등을 통해 평화통일에 대한 학생들의 공감대를 높여 나갈 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

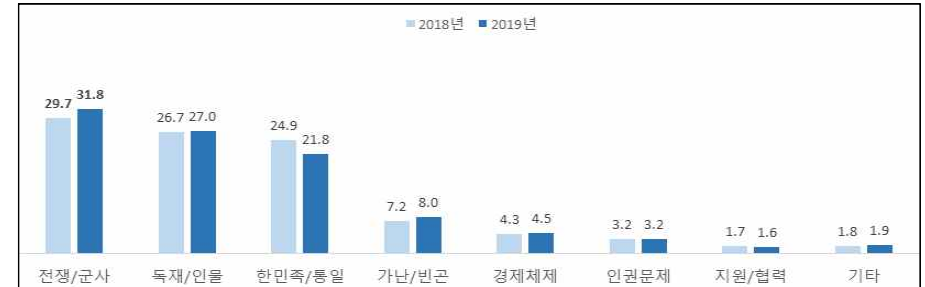
- 붙임 1. ‘2019년 학교통일교육 실태조사’ 주요 문항별 결과 1부.  
2. 통일교육원 사업을 통한 학생들의 인식 개선 정도 결과 1부. 끝.



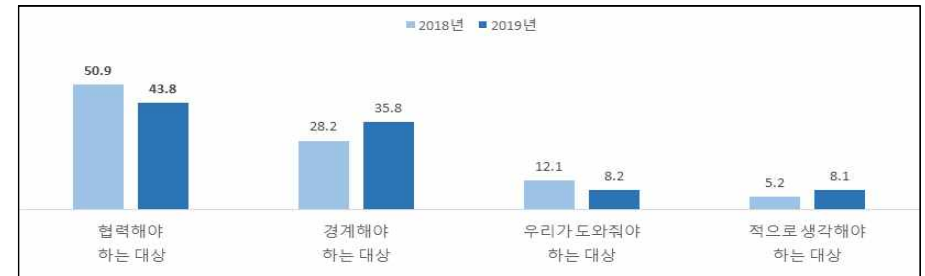
## 붙임 1 「2019년 학교통일교육 실태조사」 주요 문항별 결과

### □ 초·중고 학생

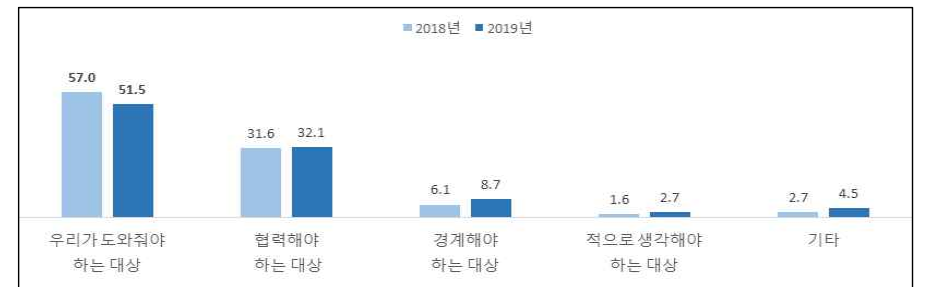
문1 학생은 평소에 “북한” 하면 어떤 이미지(생각)가 가장 먼저 떠오르나요?



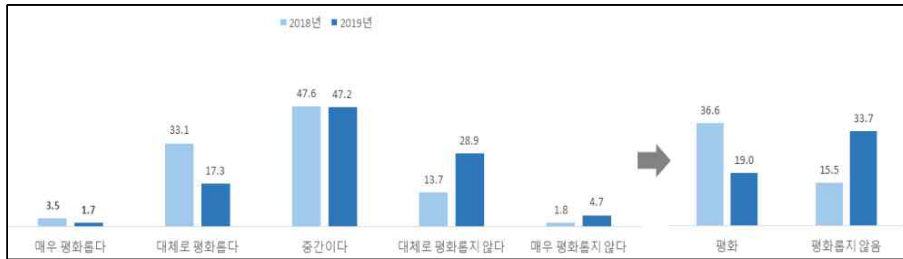
문2 학생은 “북한”이 우리에게 어떠한 대상이라고 생각하나요?(북한 : 북한주민이 아닌 북한정권)



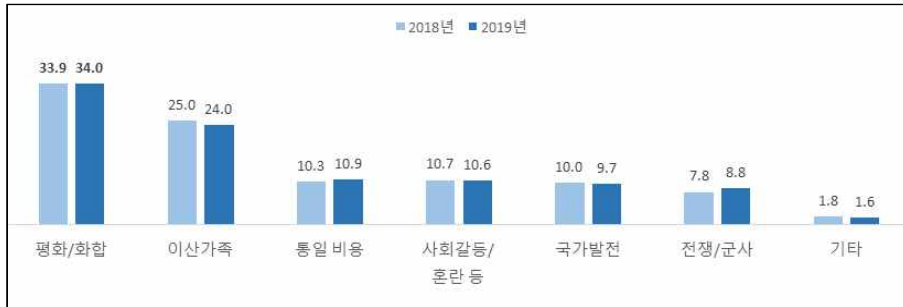
문3 학생은 “북한의 주민”에 대해 어떻게 생각하나요?



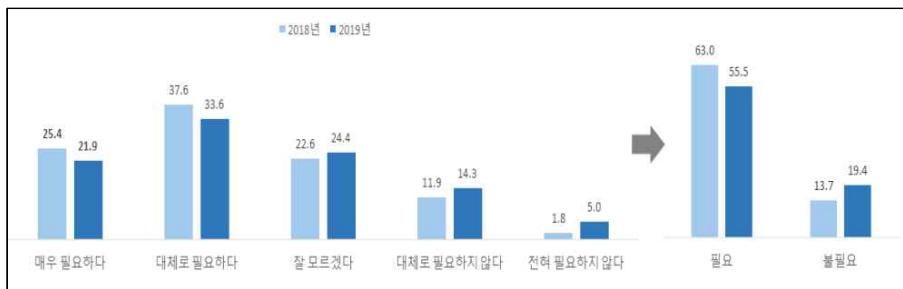
문5 학생은 “현재 한반도(남한·북한)가 얼마나 평화롭다”고 생각하나요?



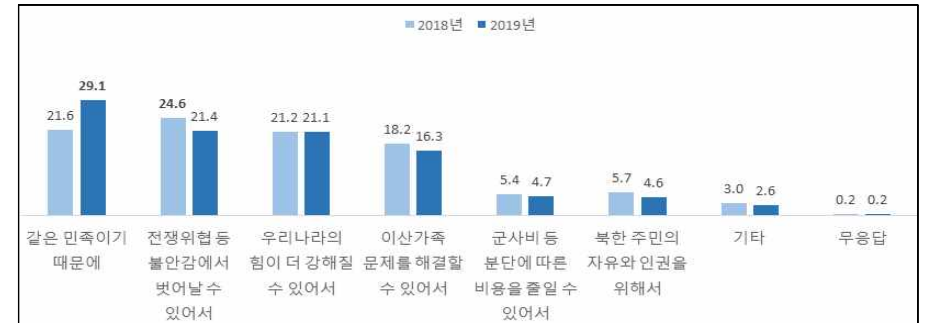
문6 학생은 평소에 “통일”하면 어떤 이미지(생각)가 가장 먼저 떠오르나요?



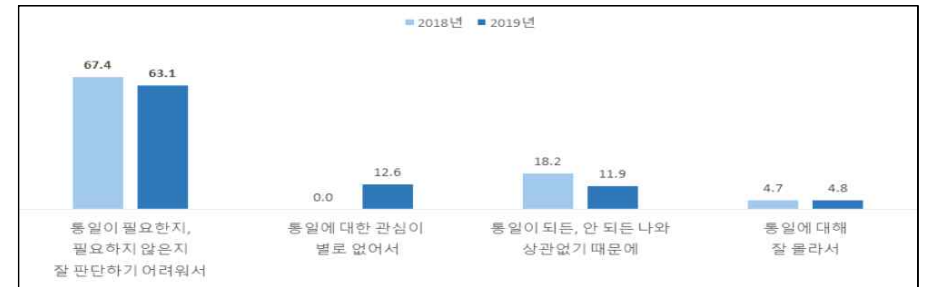
문7 학생은 통일이 필요하다고 생각하십니까, 필요하지 않다고 생각하나요?



문7-2 통일이 필요하다고 생각하는 가장 큰 이유는 무엇인가요?



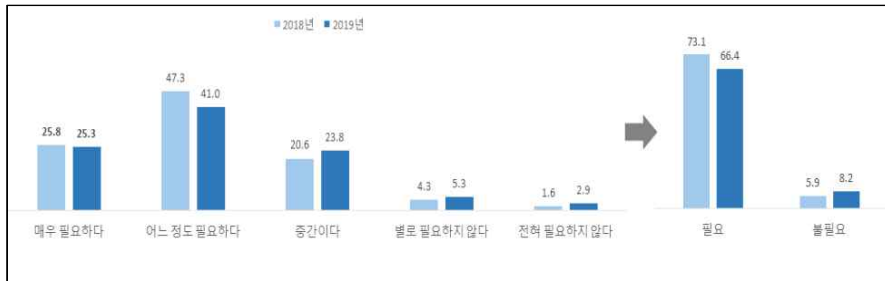
문7-3 학생은 통일이 필요하지 않은 이유는 무엇이라고 생각하나요?



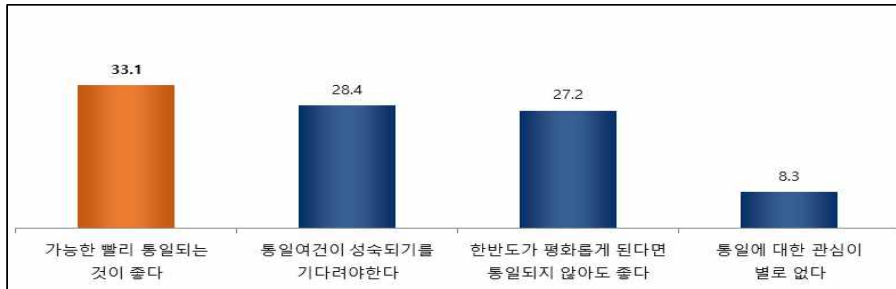
문10 학생은 통일이 된다면 언제쯤 가능하다고 생각하나요?



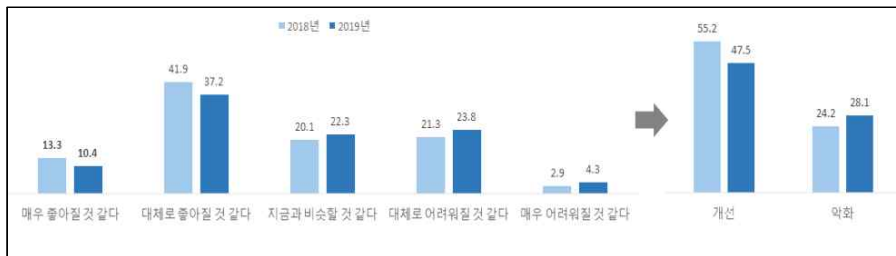
문12 학생은 통일을 위한 비용 마련이 필요하다고 생각하나요?



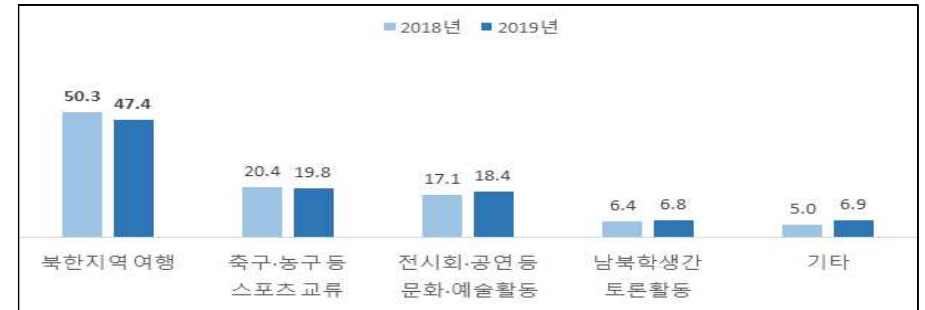
문13 학생은 통일에 대해 어떻게 생각하니까?



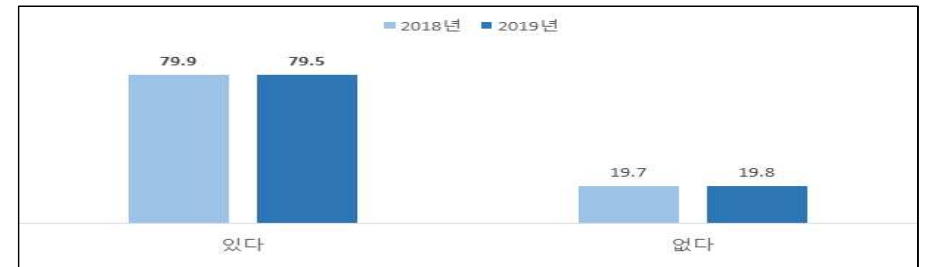
문14 학생은 통일이후에 우리 사회가 어떻게 될 것 같나요?



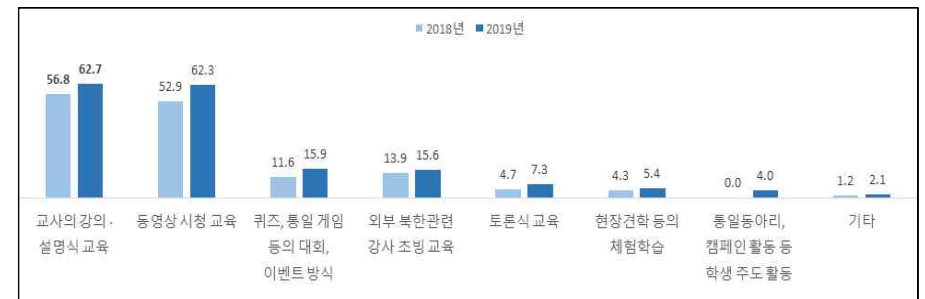
문15 학생은 북한학생들과 어떠한 교류활동을 하고 싶나요 ?



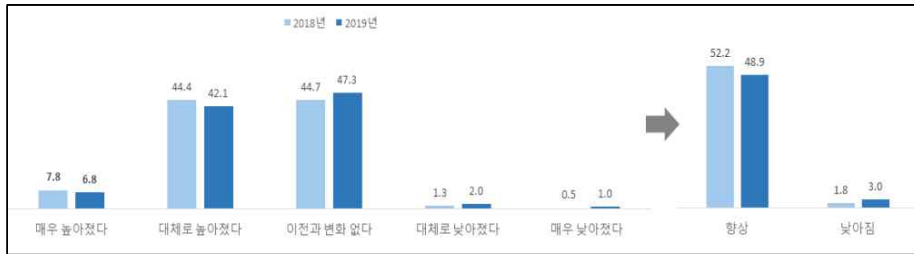
문16 학생은 교과수업이나 창의적 체험활동 시간에 북한 및 통일 관련 교육을 받은 적이 있나요?



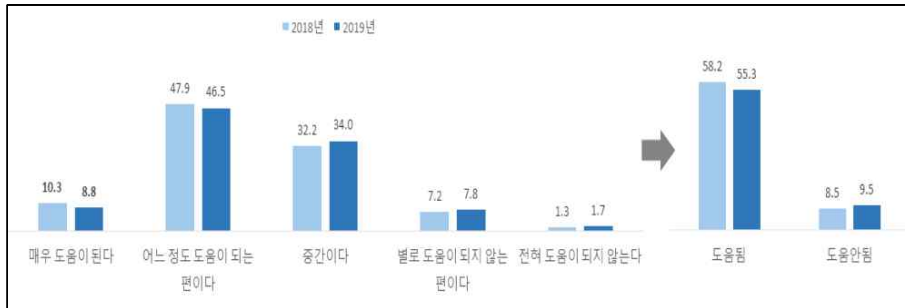
문16-1 학생은 북한 및 통일 관련 교육을 어떤 방식으로 받았나요?



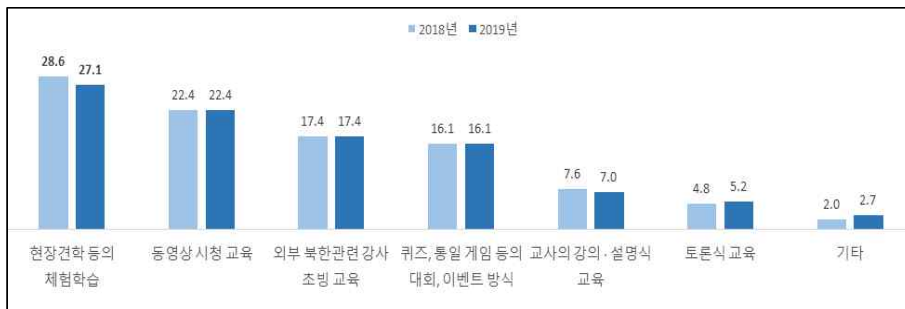
문17 학생은 북한 및 통일 관련 교육을 받고 통일에 대한 관심도가 어떻게 바뀌었나요?



문18 학생은 학교에서 받은 통일교육이 통일을 이해하는데 도움이 되었나요 ?



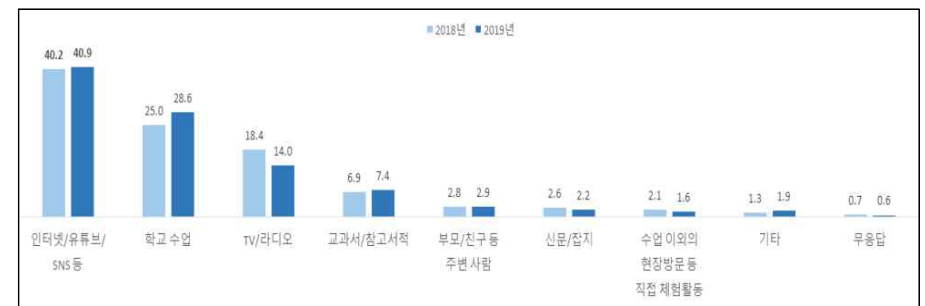
문19 학생은 앞으로 북한 및 통일 관련 교육을 어떤 형식으로 받고 싶나요?



문20 학생은 앞으로 북한 및 통일 관련 교육을 받게 된다면 어떤 내용에 대해 알고 싶나요?

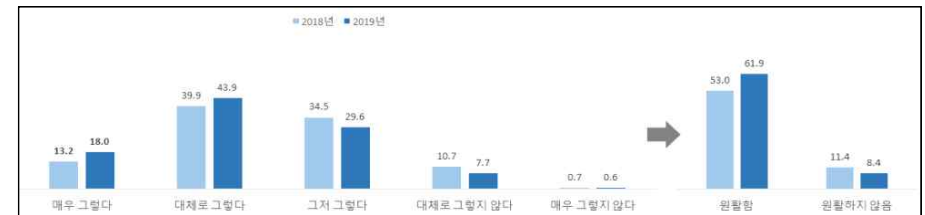


문21 학생은 평소 북한 및 통일과 관련한 정보를 주로 어디에서 얻나요?



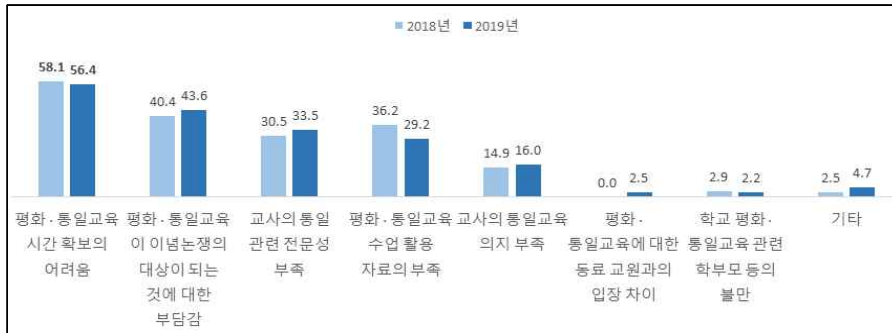
## □ 교사

문1 선생님께서는 학교에서 평화·통일교육이 잘 이루어지고 있다고 생각하십니까?



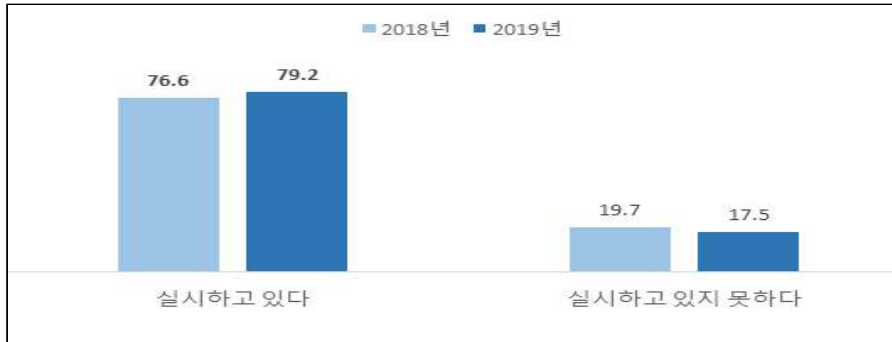
문1-1

(문1번에서 ④,⑤번 응답자만) 학교 평화·통일교육이 잘 이루어지지 않는다고 생각하는 이유는 무엇입니까?



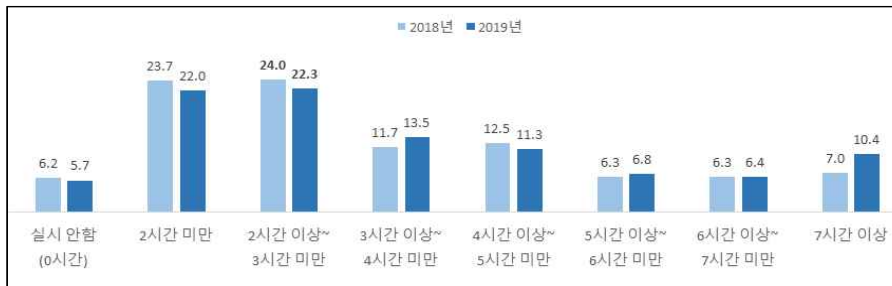
문4

선생님께서 연 교육계획에 따라 평화·통일 관련 수업을 실시하고 있습니까?



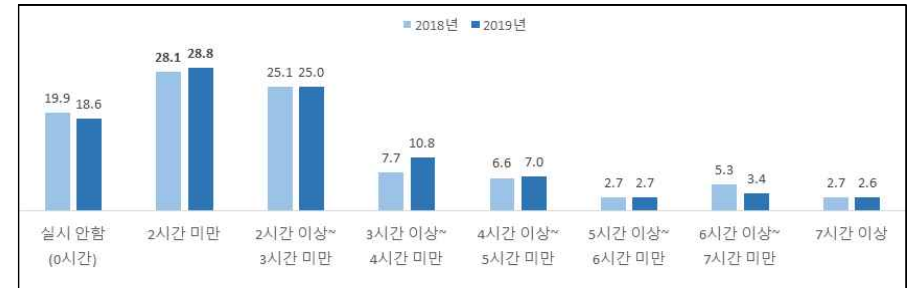
문5

선생님께서 교과시간에 평화·통일교육을 연간(1~2학기) 몇 시간 정도 운영하고 있습니까?



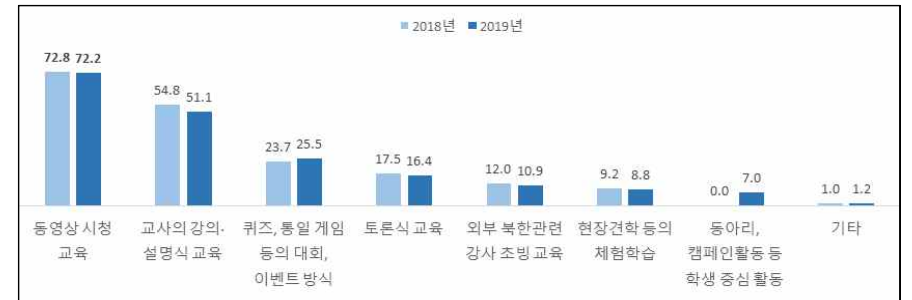
문6

선생님의 학교에서는 창의적 체험활동 영역에서 통일교육을 연간 몇 시간 정도 운영하고 있습니까?

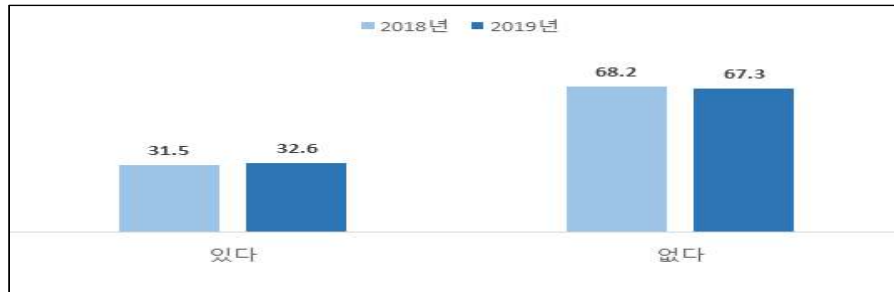


문8

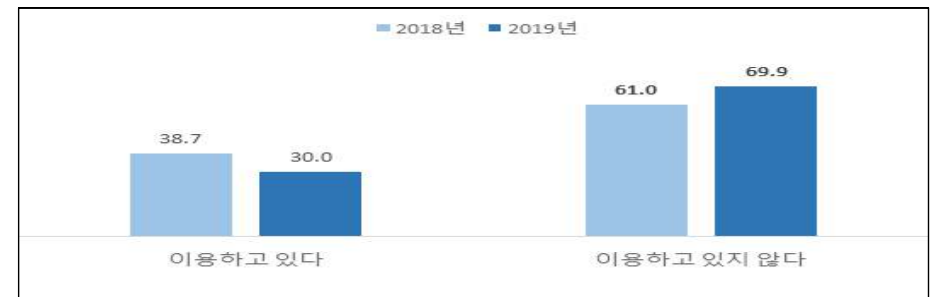
선생님은 학생들에게 평화·통일교육을 어떤 방법을 통해서 진행하십니까?



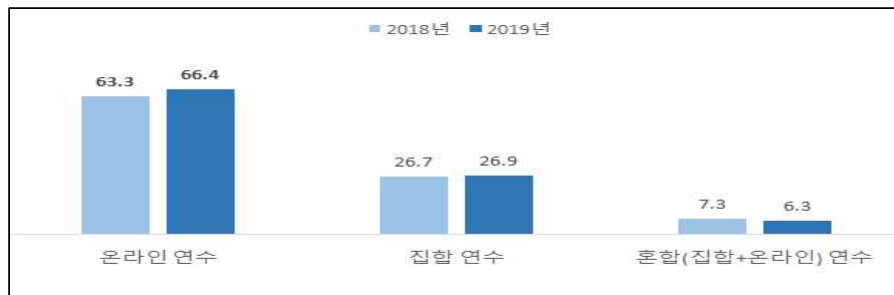
문10 선생님께서는 평화·통일교육 연수(직무연수)를 받은 적이 있습니까?



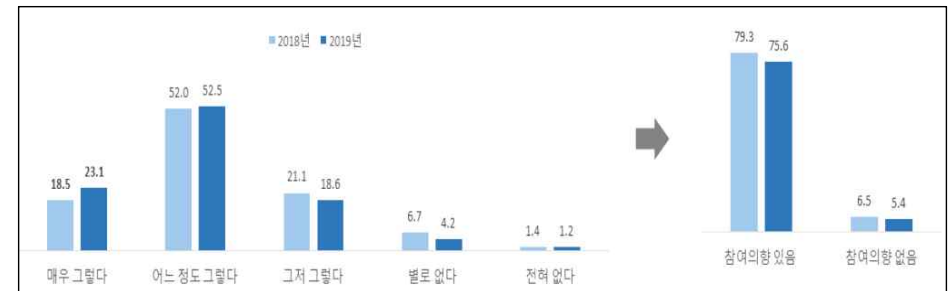
문13 선생님께서는 통일부 통일교육원 홈페이지(www.uniedu.go.kr)나 교육부의 '통통평화학교(tongil.moe.go.kr)'에 탑재되어 있는 통일교육 자료를 이용한 적이 있습니까?



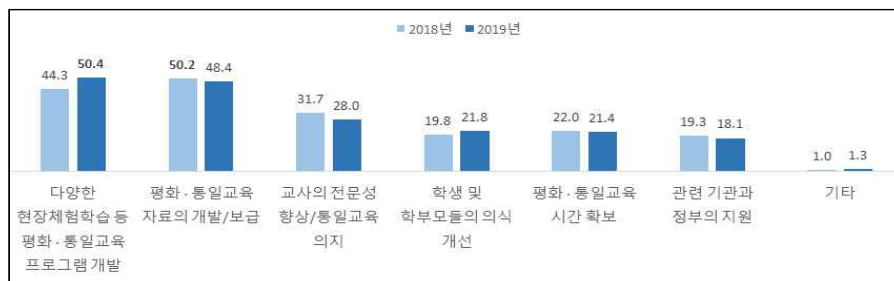
문10-1 (문10번에서 ①번 응답자만) 가장 최근에 평화·통일교육 연수(직무연수) 받은 형태를 선택해 주십시오.



문16 선생님께서는 통일 관련 기관에서의 통일교육에 학생들을 참여시킬 의향이 있습니까 ?



문12 선생님께서는 평화·통일교육의 활성화를 위해서 다음 중 가장 시급한 과제는 무엇이라고 생각합니까?



## I. 조사 개요 (2019년 실태조사와 별도로 실시)

- 통일교육원의 직접 사업인 △찾아가는 학교통일교육 사업과 △학교통일 체험 교육 지원 사업에 참가학생 대상 만족도 조사 실시

### 2019년 실태조사 개요

#### <찾아가는 학교통일교육 사업>

- (대상) 초중고 학생 58,299명(초등 36,958명, 중고등 21,341명)
  - 사전 29,068명(초등 18,314명, 중고등 10,754명) 사후 29,231명(초등 18,644명, 중고등 10,587명)
- (시기·방법) '19.4.1~12.31, 방문 조사

#### <학교통일 체험교육지원>

- (대상) 초중고 학생교사 7,580명(학생 7,199명, 교사 381명)
  - △초등 3,395명 △중등 2,148명 △고등 2,037명
  - 학생 참가자 7,199명 중 사전 7,000명, 사후 7,021명이 참가
- (시기·방법) '19.4.1~12.31, 방문 조사

## II. 조사 결과

- 교육 참가 전과 후의 설문조사 결과, 통일교육 수업으로 인한 학생들의 인식이 대폭 개선된 것으로 조사
  - 찾아가는 학교통일교육 : △통일·북한 관심도 : 28.9%p↑ △통일필요성 : 10.6%p↑
  - 학교통일 체험교육 지원 : △통일·북한 관심도 : 15.0%p↑ △통일필요성 : 13.0%p↑

<통일교육원의 직접사업을 통한 학생들의 인식개선 정도>

사업명	통일과 북한에 대한 관심			통일 필요성		
	전	후	증감율	전	후	증감율
찾아가는 학교통일교육	12,869	21,366		23,233	26,398	
	44.4%	73.3%	28.9%↑	80.3%	90.9%	10.6%↑
통일체험교육 지원	5,438	6,492		5,665	6,562	
	78.0%	93.0%	15.0%↑	81.0%	94.0%	13.0%↑